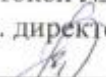


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №1 Г.ФУРМАНОВА



РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1 от 27.08.2020
Зам. директора по УВР
 М.В. Горохова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
 Е.Н. СМЕРНОВА
Приказ от  2020 № 10



ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
Учитель ОБЖ высшей кв. категории,
педагог доп. образования
Яценко Михаил Леонидович

г.Фурманов
2020 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №1 Г.ФУРМАНОВА**



РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1 от 27.08.2020
Зам. директора по УВР
_____ М.В. Горохова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
_____ Т.Н.СМИРНОВА
Приказ от _____ 2020 № ____

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
Учитель ОБЖ высшей кв. категории,
педагог доп. образования
Яценко Михаил Леонидович

г.Фурманов
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность.

Программа дополнительного образования "Школа безопасности» является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 5-8 классов. Предусматривает изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Новизна Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели кружка:

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к соблюдению и созданию безопасных условий жизнедеятельности; получению навыков выживания в условиях ЧС.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших.

Место кружка в плане

Программа предназначена для обучающихся 5-8 классов. Общее число часов – 34 ч.

Форма организации образовательного процесса

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Виды и формы контроля

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение нормативов; практические зачеты.

Механизмы формирования ключевых компетенций

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В

процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
		Всего	Теория с элементами практической деятельности	Практическая и проектно-исследовательская деятельность
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека		5	3	2
1	Инструктаж по ОТ. Город и село как среда обитания человека Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1	
2	Особенности природных и социальных условий		1	

	проживания в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе			
3	Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации бытового характера		1	
4-5	Проектно-исследовательская деятельность «Условия моей безопасности»			2
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера		3	3	
6	Дорожное движение и безопасность участников дорожного движения.		1	
7	Пожарная безопасность.		1	
8	Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах		1	
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		13	6	7
9	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1	
11-13	Туристическое оснащение и ее использование в ситуациях ЧС		1	2
14-16	Узлы		1	2
17-19	Наведение перил. Обвязка. Параллельная переправа.		1	2
20-21	Условия выживания в автономных условиях.		1	1
4. Проведение соревнований «Школа безопасности»		4	1	3
22	Порядок проведения соревнований «Школа безопасности. Полоса препятствий.		1	
23-25	Комплексное построение и преодоление полосы препятствий			3
5. Ориентирование на местности		5	2	3
26-27	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.		1	1
28	Картография. Топографические знаки		1	
29-30	Ориентирование по карте			2
6. Обобщение и практическое закрепление знаний		4		4
31-33	Проектная деятельность «Помоги себе и другу»	3		3
34	Итоговое занятие	1		1
ИТОГО		34	15	19

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город и село как среда обитания человека

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе и селе Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации бытового характера.

Проектно-исследовательская деятельность «Условия моей безопасности»

Тема №2. Опасные ситуации природного и техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Правила дорожного

движения для водителей, велосипедистов, пешеходов

Пожарная безопасность. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Способы прекращения горения веществ и материалов
Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах

Тема №3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Туристическое оснащение и ее использование в ситуациях ЧС.

Узлы

Наведение перил. Обвязка. Параллельная переправа.

Условия выживания в автономных условиях. Установка временного укрытия (вигвам).

Добывание огня, воды и пищи.

Тема №4. Проведение соревнований «Школа безопасности

Порядок проведения соревнований «Школа безопасности.

Полоса препятствий.

Комплексное построение и преодоление полосы препятствий.

Тема №5 Ориентирование на местности

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Картография. Топографические знаки

Ориентирование по карте

Тема №6. Обобщение и практическое закрепление знаний

Проектная деятельность. Соревнования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся, освоив данную программу должны:

Знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;

Уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«не допустимый уровень знаний» - менее 45% правильных ответов.

«допустимый уровень знаний» - от 45% до 100% правильных ответов.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Оборудованный кабинет специальной подготовки.
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
4. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
6. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г