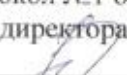


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №1 Г.ФУРМАНОВА



РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1 от 27.08.2020
Зам. директора по УВР
 М.В. Горохова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
 Т.Н. СМЕРНОВА
Приказ от 31.08.2020 № 604



ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Направленность: гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
Учитель ОБЖ высшей кв. категории,
педагог доп. образования
Яценко Михаил Леонидович

г.Фурманов
2020 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №1 Г.ФУРМАНОВА**



РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1 от 27.08.2020
Зам. директора по УВР
_____ М.В. Горохова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1
_____ Т.Н.СМИРНОВА
Приказ от _____ 2020 № ____

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Направленность: гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
Учитель ОБЖ высшей кв. категории,
педагог доп. образования
Яценко Михаил Леонидович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа дополнительного образования "Основы первой помощи пострадавшим" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 5-8 классов. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи себе и пострадавшим на месте происшествия.

Новизна Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о здоровье человека, на расширение знаний и приобретение практических навыков оказания первой помощи себе и пострадавшим в происшествии. В содержание курса «Основы первой помощи пострадавшим» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

Место кружка в плане

Программа предназначена для обучающихся 5-8 классов. Общее число часов в год – 34 часа (1 час в неделю)..

Форма организации образовательного процесса

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Виды и формы контроля

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение нормативов; практические зачеты.

Механизмы формирования ключевых компетенций

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать

разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
		Всего	Теория с элементами практической деятельности	Практическая и проектно-исследовательская деятельность
1.	Вводный урок. Здоровье человека – высшая ценность современного общества	1	1	
1.	Основы оказания первой помощи	23	10	13
2.	Возможные травмы и поражения при ЧС		1	
3-4	Методы и средства оказания первой помощи		1	1
5-6	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1	1
7-9	Проведение сердечно-легочной реанимации		1	2

10-11	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1	1
12-13	Помощь при утоплении.		1	1
14-15	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1	1
16-18	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		1	2
19-21	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1	2
22-24	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.		1	2
2. Первая помощь при неотложных ситуациях		8	2	6
25-27	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		1	2
28-30	Оказание первой помощи при различных видах травм		1	2
31-32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге			2
Обобщение и практическое закрепление знаний		2		2
33-34	Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	2		2
ИТОГО		34	13	21

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1 Основы оказания первой помощи

Возможные травмы и поражения при ЧС. Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

Методы и средства оказания первой помощи

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Первоочередные меры при ранениях и травмах

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Проведение сердечно-легочной реанимации

Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.
Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.
Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.
Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.
Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Тема №2 Первая помощь при неотложных ситуациях

Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными Укусы насекомых и защита от них

Первая помощь при неотложных ситуациях Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

Тема №3 Обобщение и практическое закрепление знаний

Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся, освоив данную программу должны:

Знать:

- основные правила оказания первой помощи;
- методы и средства оказания первой помощи;
- первоочередные меры при травмах и ранениях;
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и сердечной деятельности.

Уметь:

- Оказать первую помощь в случаях:
 - обморока и начала развития комы;
 - опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
 - электрических – ожогов и шока;
 - истинного и бледного утопления;
 - попадание инородного тела в дыхательные пути;
- Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Накладывать повязки и перевязки;
- Проводить транспортную иммобилизацию.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«не допустимый уровень знаний» - менее 45% правильных ответов.

«допустимый уровень знаний» - от 45% до 100% правильных ответов.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Оборудованный кабинет специальной подготовки.
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
6. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г