



В ритме школьной жизни — к процветанию Отчизны!

Декабрь 2017

# ЕДИНИЧКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №1

[e-mail: fursosh1@mail.ru](mailto:fursosh1@mail.ru)



*Совсем скоро в наши окна постучится Новый 2018 год. Мы все с нетерпением и даже волнением ждем этот праздник, связанный с надеждами на лучшее, с ожиданием исполнения желаний, ожиданием чего-то нового.*

*Дорогие дети, уважаемые коллеги, родители! С наступающим Новым годом! Пусть в Вашем доме воцарится атмосфера настоящего праздника! А встреча Нового года станет ярким событием, с которым мы всегда связываем все самое лучшее, светлое и доброе. Пусть в ваших семьях царят любовь, мир, душевная доброта.*

*Желаю нашим дорогим учителям больше улыбок, здоровья, хорошего настроения и, конечно, старательных учеников.*

*Всем в Новом году счастья, успеха! Пусть сбываются все ваши мечты! С наступающим Новым годом и Рождеством!*

*Татьяна Николаевна Смирнова,  
директор школы*



**Издатель:** МОУ СШ №1

**Редакторы:** Анна Баранова, Ирина Кисленко

**Корректор:** Елена Морозова

**Дизайн и верстка:** Даниил Голубев



## Письмо Деду Морозу

Все мы в детстве верили в Деда Мороза: писали ему письма, напищывали свои самые заветные желания под ёлочку и с нетерпением их ждали. В преддверии Нового года наши малыши-первоклассники и даже выпускники - одиннадцатиклассники написали свои письма, наполненные искренностью, ожиданием чуда и волшебства (орфография и пунктуация оригиналов максимально сохранены для большей достоверности).

## «Здравствуй, Дедушка Мороз!»



О чем же мечтают наши первоклашки? Большинство из них просят у Деда Мороза счастья (оно же «ЩЯСТЕ», «ШЯСЬТЕ» и «ШЯШТЕ»), здоровья и «жЫзни» для своих близких. Ну, разве не трогательно? Правда, малыши согласны получить еще и винтовку, пупсика, великана – разрушителя и ... хорька.

**Дима, 7 лет.** Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Я бы хотел попросить у тебя в подарок «паровос». И пожелать своим родным и близким успеха.

**Ира, 6 лет.** Дорогой Дедушка Мороз! Я бы хотела попросить у тебя в подарок... «пупсик» и пожелать своим родным и близким «щястя» и «здоровя».

**Кирилл, 8 лет.** Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Я бы хотел попросить у тебя в подарок винтовку и пожелать своим родным и близким любви, «а тебе шястя».

**Саша, 7 лет.** Дорогой Дедушка Мороз! Я бы хотел «каменого» великана «разрушителя» и пожелать своим родным и близким «здорове».

**Лиза, 6 лет.** Дорогой Дедушка Мороз! Я бы хотела попросить у тебя в подарок куклу винкс и пожелать своим родным и близким «щящтя».

**Саша, 7 лет.** Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Я бы хотел попросить у тебя в подарок часы и по-

желать своим родным и близким «жЫзни».

Новогодние пожелания одиннадцатиклассников (ни на миг не усомнившихся, что их письма дойдут до адресата) гораздо более разнообразны и практичны. Чувствуется, что они «рвутся» из самого сердца!

**Никита Семашкин.** Дед Мороз, подари мне на Новый год КРЕПКИЕ НЕРВЫ, пожалуйста!

**У.** Дорогой Дедушка Мороз, я хочу домашнюю обезьяну, ватрушку и билеты в один конец до Фарерских островов.

**Маша Туманова.** Дорогой Дед Мороз, я хочу на новый год макаку.

**Петя Михалкин.** Дедушка Мороз, я хочу очень много мотивации. Сейчас она мне как никогда нужна. Экзамены на носу, а в голове пустота... А после экзаменов хочу хорошего отдыха.

**Никита Куликов.** Дед Мороз, я хочу спать...  
**Х.** Дедушка Мороз, я хочу на Новый год (?) удачно сдать ЕГЭ и поехать в город мечты! ♥

**Даниил Жаворонков.** Дед Мороз, я хочу ручного попугая, 5к mmг (?!!) и нормальных тиммейтов (?!!).

**И все же самым оригинальным письмом Деду Морозу, по мнению редакции, стало письмо десятилетней Насти:**

Здравствуй, Дорогой Дедушка-Мороз. Я бы хотела попросить у тебя в подарок... хорька и пожелать своим родным и близким счастья, денег, удачи. P.S. «Дед Мороз», я в тебя не верю! но хорька всё равно ДАЙ!

P.P.S Я в тебя не верю, «Дед Мороз», но хорька возьми, мне подаришь!

Корреспонденцию с Дедом Морозом обрабатывала  
Ирина Кисленко, 11 класс



## Это было, было...

Новый год ... Красавица-елка, мандарины, Дед Мороз... А для детей Новый год – это еще и долгожданный школьный праздник (для малышей пока утренник, для подростков – новогодний голубой огонек, а для старшеклассников – вечерний новогодний бал). А помнят ли свои новогодние школьные елки наши учителя? Мы попросили наших педагогов рассказать, кем они были на новогодних праздниках в свои школьные годы.

# Талантливый человек талантлив во всем!



«Я всегда была либо снежинка, либо лисичка».

Результаты нашего мини-опроса показали, что большинство учителей помнят себя на празднике в самой «зимней» роли - снежинки. Среди них – Валентина Анатольевна Соловьева, Ксения Андреевна Буданова, Татьяна Николаевна Тришкина, Татьяна Юрьевна Тихомирова, Ольга Николаевна Травина (побывавшая и в менее востребованной, но не менее очаровательной роли лисички) и многие другие. В главные героини праздника удалось «пробиться» Елене Владимировне Смалевой и Надежде Витальевне Соловьевой (счастливым обладательницам длинных кос), а также Светлане Рюриковне Шишулиной, Светлане Владимировне Бобылевой и Елене Николаевне Морозовой, которым была доверена почетная роль Снегурочки. А вот Татьяна Николаевна Смирнова, Елена Владимировна Дубатолова, Мария Васильевна Горохова, Светлана Викторовна Кудина и Вероника Михайловна Нечаева исполнили более характерные роли, вспоминая себя в роли кролика, Красной шапочки, Маши-отличницы, Бабы Яги и даже... «Хлопушки». Но самым многогранным оказался актерский талант Галины Васильевны Вороновой: на театральных

подмостках она преображалась из Снежинки в Снегурочку, из Матрешки в Бабу Ягу, но пиком своей театральной «карьеры» считает роль Кощея Бессмертного. Все без исключения учителя хранят самые теплые и светлые воспоминания о том далеком, детском Новом годе.

**Е.В. Смалева:** «В школе у меня была самая длинная коса, думаю, поэтому участь моя быть Снегурочкой была предопределена... Кроме школьных праздников во времена моего детства в нашем поселке всегда ставились новогодние представления в клубе, которые организовывала библиотекарь Валентина Степановна Семенова. А мы, как завсегдатаи библиотеки, были там главные героини и исполнители. Собиралось много народу -детей и взрослых. Было очень страшно выступать перед ними. Нужно было читать стихи, песенки петь, водить хороводы и проводить конкурсы. Всегда подбадривал Дед Мороз, добрый и веселый, угощал нас, артистов, конфетами из мешка. 1978 Новый год. Я- Снегурочка, слева от меня - девочка Таня в пионерском галстуке - мама Кирилла Ершова. Мы обе стали учителями, мальчик Алеша - Новый год - отличный врач, работает в Ярославле. За мной стоит моя любимая старшая сестра Марина, она живет и работает в Москве. Это уже мы отработали праздник, и дед Мороз уже снял бороду и шапку, сейчас делают фото на память, подарят гостинцы, и мы побежим домой встречать Новый год. Пролетело 40 лет!»

**В.А. Соловьева:** «Новогодний праздник незабываем. Новый год в школе... Для меня это было так давно... Я часто вспоминаю свое счастливое детство. Новогодний праздник у нас проходил не только в школе, но и в Клубе железнодорожников города Комсомольска, где я училась и заканчивала школу. Я на этих вечерах выступала, хотя была очень стеснительной. Помню, мы с девочками танцевали танец снежинок... С мамой сшили платье снежинки из марли и крахмалили его так, что я выглядела как балерина. А еще я любила танцевать венгерский танец, движения которого помню до сих пор».



## Это было, было...

А еще у нас на улице мы любили показывать концерты для соседей. Вот где можно было разыграться! Читали стихи, пели песни, танцевали, показывали сценки. Это были 60-е годы прошлого века, когда телевизор был редкостью, и все с удовольствием посещали такие выступления детей. Мы заранее шили костюмы, готовились к выступлениям, не жалея для этого времени. Помню, как родители радовались, глядя на нас. Конечно, это было совсем другое время. У нас не было дорогих подарков, но мы были счастливы!»

**С.В. Кудина:** «Я помню две новогодние ёлки в нашей школе. На одной, по-моему, в 6 классе, с Еленой Константиновной Лебедевой (старшей пионерской вожатой на тот момент) ставили пьесу о том, как герои искали ключик, чтобы освободить Снегурочку из темницы. Я играла Машу-отличницу. Помню, как очень долго репетировали сценарий, как трудно было проводить по несколько ёлок в день, но очень весело. А страшно только на первом представлении. Зато все герои сказки долго чувствовали славу артиста. Меня, например, долго потом звали Машей - двоичницей (так по сценарию злые герои меня называли). А следующую героиню я играла классе в 8. Роль Бабы Яги. Эту роль играть было интереснее. Придумывала образ, грим, походку, голос меняла. Баба Яга получилась озорная и симпатичная. После ёлок, начиная с 7 класса, проходили танцевальные вечера под музыкальные композиции вокально-инструментального ансамбля ребят нашей школы. Любимым солистом был Алёша Королёв, а за клавишным инструментом неизменно стояла Лена Чернопёрова, репертуар, конечно, о любви. Музыканты, как положено, долго настраивали инструменты, в центре зала крутился зеркальный шар, а все известные песни подпевались целым залом. Мы очень любили школьные вечера, а Новогодние особенно».

**В.М. Нечаева:** «Почти каждый новогодний утренник я была "Снежинкой", танцевала с другими девочками танцы и рассказывала стихи. Но так же мне доставались и роли в различных сценках. Например, я была "Хлопушкой" в новогодней сказке. Мой костюм из плотных обоев, украшенный звездочками и шариками, был немного тесноват. Это была не беда, ведь в конце сценки я выстрелила из настоящей хлопушки с конфетти. А еще я часто вспоминала роль Лисы в инсценировке сказки "Заюшкина избушка". Ведь у меня был потрясающий костюм с настоящим лисьим хвостом».

**К.А.Буданова:** «Из всех моих новогодних праздников мне вспоминается ёлка в третьем классе, где мы с моими одноклассницами были снежинками. Наш танец покорила сердца всех мальчишек (так думали мы тогда), но спустя годы, пересматривая

этот танец на родительской пленке, понимаю, как сильно мы ошибались». **Прим. редакции:** *уверены, что сердца мужской половины все-таки были покорены...*

**Т.Н.Тришкина:** «В детском садике всегда была "снежинкой" (как и прочие "бесталанные дети", - *чересчур самокритична к себе Татьяна Николаевна*). Мама каждый год шила мне новое платье с рукавом - фонариком, с широкой юбкой - полусолнцем. А корону, украшенную "жемчугом", покупали в магазине. Радости не было предела!»

**Е.В. Дубатолова:** «Однажды мы в классе инсценировали сказку "Двенадцать месяцев", где мне довелось сыграть роль злой и сварливой тётки, а так хотелось к празднику получить корзину подснежников! До сих пор хочется!»

**М.В.Горохова:** «Помню, что была Красной шапочкой и Снежинкой. Снежинкой было интереснее, так как нас было много и мы танцевали. Казалось, что это было волшебство. Но всегда мечтала выступить Снегурочкой. Осуществилась моя мечта только, когда уже была взрослой (работала в детском доме)».

**Т.Ю. Тихомирова:** «В детский сад не ходила, а в школе один раз была снежинкой. Запомнилась не само выступление, а платье, которое мы вместе с мамой сшили из свадебного платья моей тети».

**P.S. Дорогие наши учителя! Не сомневаемся, что Вы были неотразимы в любой роли. Ведь талантливый человек талантлив во всем! Поздравляем Вас с Новым годом и желаем исполнения самых заветных желаний и новых ролей на школьных и жизненных подмостках!**



**Лайфхак**

# Снежная скатерть

Времени до Нового года и Рождества остается все меньше и меньше. Учащиеся школы активно готовятся к праздникам: украшают классы и школу. Совсем скоро в актовом зале школы будут проходить новогодние мероприятия. А для того, чтобы там стало красиво, дети старательно его украшают. Своей очереди ждет красавица елка. На сцене появятся часы и символ наступающего года. Окна «запорошит» снежок, точнее снежинки. Снежинкам в этом году особое внимание, из них изготовили настоящие праздничные скатерти! Такие простые и такие красивые. А вы хотите попробовать украсить свой дом снежной скатертью? Для этого нужно:

1. вырезать из бумаги разные, не похожие друг на друга большие снежинки (для одной скатерти потребуется около 35 штук);
2. соединить все снежинки в одно единое целое с помощью степлера;
3. накрыть изделием стол;
4. полюбоваться скатертью и похвалить себя.

Кстати, такая скатерть может стать отличным подарком друзьям и родственникам.

*Елизавета Самарина, 9А*

**С миру по нитке**

## К Новому году готовы!

В каждой стране свои обычаи и традиции Нового года. Одни из самых интересных, например, в Италии. Там устраиваются масштабные гуляния и концерты. Конечно, в каждом уголке Италии есть свои неповторимые традиции по празднованию Нового года. Так, венецианцы наряжают статуи львов, охраняющих Палаццо, – на головы зверей нахлобучивают красные колпаки, а на морды клеят белоснежные бороды.

Но, поскольку мы не в Италии, а в России, мы задались вопросом: а что значит Новый год и какой символ его олицетворяет у нас в стране?

Об этом рассказала *Виктория Монахова*, ученица 9"А" класса: "Символ Нового года для меня - это мишура, дождик и огоньки. Эти украшения мы достаём только в преддверии Нового года и украшаем ими ёлку и дом. Когда украшаешь ими дом, появляется новогоднее настроение

и сразу же хочется верить в волшебство. Ещё один символ нового года - это Дед Мороз и Снегурочка, без которых не бывает этого праздника. Пусть кто-то верит, кто-то не верит в этих персонажей, но в волшебство верят все. Возможно, их выдумали для того, чтобы дети, получив подарок от Дедушки Мороза и его внучки, поверили в настоящее волшебство и верили в него в течение всей жизни. Именно они являются неотъемлемой частью Нового года в нашей стране".

Чтобы создать новогоднее настроение и у нас в школе, на минувшей неделе мы украшали классы и коридоры: развешивали гирлянды, наряжали елки, клеили снеговиков и снежинки на окна.

***Мы готовы к Новому году, а вы?***

*Юлия Фролова, 9А*



## Наши успехи

# Краеведы города, объединяйтесь!

8 декабря проводились 28 краеведческие чтения, посвященные столетию Фурмановского района и 100-летию дополнительного образования в Фурмановском районе. Учениками всех школ города были представлены интересные проекты. От нашей школы принимали участие я и ученик 2 класса Андрей Парамонов. Мне кажется, все проекты были достойны победы, но наше справедливое и компетентное жюри решило иначе.

Мой проект - веб-сайт "Я и мой город" (немного саморекламы: [историяфурманова.рф](http://историяфурманова.рф)), который в будущем станет обобщающей платформой для всех краеведческих работ города, занял почетное второе место. В моей номинации "Краеведение" победителем стала группа учеников из 8 школы с проектом об учителе — выходце из крестьян Звёздочкине И.И. Победителем в номинации "Столетие дополнительного образования" стала ученица нашей школы, выступавшая от Центра детского творчества, Дарья Костерина. Ее работа была единственной в данной номинации - проектов о дополнительном образовании в городе более не было представлено. В целом тематика представленных на

конкурс работ была не только интересна, но и разнообразна: проекты по истории рода Мичуриных, об истории пожарной бригады в городе, а также о видовом распределении тополей по территории города и определении чистоты воздуха по клеверу. Побывав на краеведческих чтениях, я понял, что наше поколение все же зря обвиняют в отсутствии патриотизма и интереса к истории своей малой родины. Мы помним свои корни!

*Даниил Голубев, 10 класс*



**С НОВЫМ ГОДОМ!**