

В ритме школьной жизни — к процветанию Отчизны!



Выпуск № 1 (91)

Октябрь 2017 год

# ЕДИНИЧКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1  
e-mail: [fursosh1@mail.ru](mailto:fursosh1@mail.ru)

В этом выпуске:

## Срочно в номер! Стр. 2

Учитель ! Перед  
именем твоим...

*Ирина Кисленко*

## Актуальное интервью Стр. 3

Первые дни в Хогварсе...

*Алексей Русаев*

Хорошо там, где уют...

*Евгения Рыжакова*

## Исследование от редакции Стр. 4

«Итак, она звалась  
Татьяной...»

*Анна Баранова*

## Лайфхак Стр. 5

Как справиться с  
трудностями осенне-  
зимнего периода?

*Юля Фролова*

## Составляем синквейн Стр. 6



Издатель: МОУ СШ №1

Редакторы: Анна Баранова,  
Ирина Кисленко

Корректор: Елена Морозова

Дизайн и верстка Даниил Голубев  
Подписано в печать 04.10.2017

## Учитель ! Перед именем твоим...

Учитель... Как много значит это слово для каждого ученика (да для каждого человека: и совсем маленького, и уже вполне умудренного жизненным опытом!). Именно на школьных уроках мы узнаем. Узнаем себя, узнаем других, узнаем, каков мир вокруг. На уроке мы открываем. Открываем для себя многогранные миры науки и искусства и законы жизни. Уверена: каждый учитель талантлив. Во всех учеников он вкладывает знания крупицу за крупицей, делает мир шире и красочней...

Давайте представим день в школе. Вот приходите вы на биологию, учитель начинает урок, медленно и осторожно приоткрывая дверь в мир растений, животных, микроорганизмов и во всё-всё на свете. Вы можете наблюдать, как зародился мир! А зайдёте вы на математику и сразу почувствуете, что вот тут-то придётся хорошенько пошевелить мозгами и проверить, насколько

быстро вы сможете решить тот или иной пример. Ну-ка, давай реши! А после математики вам надо идти на литературу, где из вас сделают не только мастера мысли, но и философа, подобного Сократу! Кстати, как у вас с иностранными языками? И дело тут вовсе не в английском... Вы приходите на урок химии, который для некоторых учеников равноценен уроку китайского языка. Интересно, что же за непонятные символы учитель там написал на доске? Ой! Это же просто формулы!

Видите, как много за один день информации получает ученик. И учителя это, конечно, понимают. А вот мы забываем, как тяжело приходится им. Как порой они путают классы, задания и тетради. Мы совсем не знаем, как учителя приходят домой после трудного учебного дня и даже дома не перестают думать о школе, проверяя тетради. Они ведь тоже, как и мы,

выполняют свои домашние задания, чтобы на следующий день объяснить их нам просто, доступно...

Учителя дарят нам всё, чем владеют сами, чтобы потом мы унесли это с собой в большой мир. Они преподают нам прекрасную школу жизни: мы учимся, совершаем ошибки и приобретаем опыт, становясь сильнее. Ведь именно учитель дарит миру великих математиков, физиков, химиков, биологов, поэтов и художников. И лишь подходя к концу школьного пути, мы понимаем, как важны для нас эти мудрые и добрые люди, которые все эти годы терпеливо учили нас. Потому что без них не было бы и нас, таких, какие мы сейчас. Да, быть учителем – это значит быть творцом, мудрецом и даже чуть-чуть волшебником.

**С праздником вас, дорогие наши учителя! Вдохновения, творчества и здоровья!**

*Кисленко Ирина, 11 класс*



В преддверии Дня учителя мы обратились к нашим педагогам, которые только в этом году пришли в школу, с просьбой рассказать о своих первых впечатлениях. Вот что мы услышали...

## Первые дни в Хогвардсе...



Субъективные впечатления не всегда легко выразить словами. Но всё познаётся в сравнении. С чем же сравнить мои первые дни пребывания в школе? Да, пожалуй, с Хогвардсом! Нет, конечно, я там не был, но фильм-то мы смотрели все! Итак, мои субъективные аналогии.

Волшебной школой весьма успешно управлял маг Дамблдор. Но все его достижения ничто по сравнению с теми чудесами управленческой деятельности, которые совершает Татьяна Николаевна Смирнова, будучи нашим директором. А мои новые коллеги-преподаватели?! Да стоит им провести указкой над журналом, словно волшебной палочкой, как весь класс в трепете замирает и, будто под гипнозом, начинает усиленно изучать учебник. Да и сами юные волшебники чуют, не переставая. Каким талантом мага надо обладать, чтобы лёгким движением руки превратить тетрадь по технологии в тетрадь по ОБЖ и наоборот?! А как до неузнаваемости они умеют изменить свой внешний облик всего за одну переменную! Конечно, они ещё не волшебники, а только учатся, и при попытке вызвать грозу нередко получают козу, но... Но всё у них в итоге получится, как надо! Одним словом я попал в волшебный мир детства, радости и надежд. Надеюсь, и я смогу творить добрые чудеса в качестве преподавателя. Желаю всем творческих успехов!

Алексей Юрьевич Русаев,  
маг технологии и театральных подмостков

## «Хорошо там, где уют»

Первое впечатление о ком-то или о чем-то очень часто определяет твоё отношение к этому в будущем. Какое мое первое впечатление о школе? Его можно выразить такими словами: хорошо там, где уют. И этот уют определяется не только отремонтированными стенами и новыми партами, но и душевной обстановкой. Именно это меня и впечатлило в школе. Атмосфера тепла, радушия, сплоченности. А я считаю, что душевное состояние гораздо важнее материальных ценностей. Ведь там, где ты проводишь большую часть своего времени должно быть комфортно и спокойно. Не зря говорят, что школа – это второй дом. И не только для детей, но и для учителей.

Евгения Павловна Рыжакова,  
учитель истории



*Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать.*

У. Черчилль

**Исследование от редакции**

*Не боясь показаться банальными, перед Днем учителя мы попытались создать собирательный портрет педагога нашей школы...*

**«Итак, она звалась Татьяной...»**

На наш вопрос, кто такой ский образ, ведь учителей-нравится такой образ? Мне – учитель, многие, не сговариваясь, давали ответы, сводящиеся к примерно такому определению: мудрый, добрый наставник, готовый помочь в любую минуту. Конечно, каждый педагог неповторим. Но если получится составить собирательное определение, то почему нельзя попытаться создать собирательный образ учителя?

Начнем с главного: каков «средний характер» педагога школы №1? Ответ напрашивается сам собой. В наших учителях сочетаются строгость и мягкость. Мы ощущаем их заботу даже в порицаниях. С этого и начнем собирать наш образ. Как насчет «фоторобота»?

Как может выглядеть абстрактный учитель? Будем отталкиваться от педагогического состава нашей школы. В этом случае в голове всплывает жен-



мужчин у нас можно по пальцам пересчитать. Кстати, вы замечали, что у большинства учителей короткие темные (или русые?) волосы? Пожалуй, примем и это во внимание. Как и светлые (?) глаза. Наши учителя сравнительно невысокого роста, особенно если видеть их рядом с старшеклассниками. Телосложения... очень стройного!

Что ж?.. Больше и добавить нечего. Как назовем наш образ? Самым распространен-



ным именем учителя нашей школы, конечно. А именно ... Татьяной (ну, надо же и любимым директору с классным руководителем угодить!).

Итак, мягкая и одновременно строгая светлоглазая и темноволосая почти пушкинская стройная Татьяна... Вам



Конечно, с помощью этого образа нельзя описать каждого учителя. Мы-то знаем, что клише не для наших учителей. Но все равно, попытаться их объединить было весело.

**С профессиональным праздником Вас, наши любимые учителя!!!**

*Собирательный образ учителя создавала Баранова Анна, ученица 11 класса*

**Хороший урок — это на одну четвертую подготовка и на три четвертых театр.**

*Гейл Годвин*

## Лайфхаки

## Как справиться с трудностями осенне-зимнего периода?

Начало учебного года – трудное время и для педагогов, и для учеников. Предлагаем несколько лайфхаков – советов, которые помогут продуктивно работать в течение всего года.

### 1. Отключите телефон на максимальное время.

Когда вы работаете над чем-то,неважно,домашнее задание это или бизнес-план,

звонок телефона действительно мешает концентрации. Отключите звук, а лучше — вообще выключите телефон. Это увеличит шансы поработать непрерывно.

### 2. Фокусируйтесь на одной задаче



Многозадачность уменьшает продуктивность до 40%. В исследовании психолога Сьюзан Вайншенк (Susan Weinschenk) говорится, что люди не могут выполнять больше одной задачи в одно время. А точнее, многозадачность — это просто переключение между несколькими

разными задачами. Невозможно держать в голове сразу два дела и переключаться между ними, не теряя концентрации. Если вы думаете, что так ускоряетесь, привыкайте к мысли, что если

делать две задачи по очереди, то они займут меньше времени. Мозг может фокусироваться только на чём-то одном. Можно читать или смотреть телевизор, но нельзя делать это одновременно.

Если хотите держать продуктивность на высоком уровне, пора распрощаться с этой привычкой. Делайте задачи по очереди и расставляйте приоритеты.

**3. Начинайте день с того, что вы ненавидите.** Большинство успешных людей делают именно так. Когда предстоит сделать скучную и неприятную работу, мы склонны её откладывать. Переносим её на конец дня, потом перекладываем на следующий день, в итоге вообще ничего не делаем. Продолжаем говорить: «Я подумаю об этом завтра», — но это завтра так и не наступает. Сделайте неприятную работу сразу после пробуждения, ну, или в течение пары часов после него. И это добавляет уверенности в своих силах.

### 4. Работайте по методу 25/5.

Этот метод можно применять в

режиме отшельника и повышать продуктивность по максимуму.

Идея в том, чтобы делить работу на две части. Первая часть, 25 минут, заключается в непрерывной работе. Вторая часть — перерыв на 5–7 минут, чтобы выпить воды, что-то съесть или размяться. Используйте таймер со звонком, который будет напоминать, когда заканчивается очередная временная промежуток.

*5 и самый главный лайфхак, по моему мнению.*

**Отказывайтесь от дел, которые отнимают у вас время, энергию и внимание и мало дают взамен.**

Это были нужные советы для всех, кто знает, как нужно правильно «пользоваться работой». Нужно, чтобы работа работала на вас, а ... не вы на работу!

*Лайфхаки для вас собирала  
Фролова Юлия, 9А класс*



Составляем синквейн

Для непосвященных: синквейн - это пятистишие, которое строится по одной схеме (слово, 2 прилагательных, 3 глагола, фраза, синоним к главному слову).

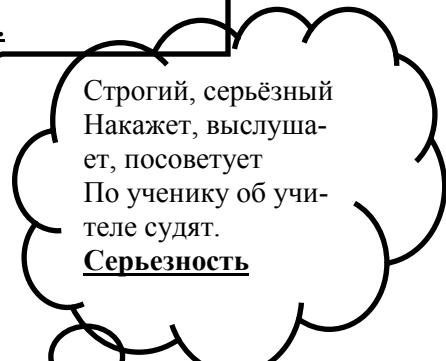
Талантливый, умный  
Помогает, наставляет,  
вдохновляет.  
Быть собой и стать ве-  
ликим каждому.  
Гений.



Добрый, мудрый  
Воспитывает, учит, помогает  
Больше, чем профессия, это  
жизнь  
Призвание.



Строгий, серьёзный  
Накажет, выслуша-  
ет, посоветует  
По ученику об учи-  
теле судят.  
Серьезность



# УЧИТЕЛЬ

Справедливый, требовательный  
Учит, воспитывает, любит  
Человек, любящий своё дело  
Друг.



Красивый, общи-  
тельный  
Развивает, направля-  
ет, приучает  
Учит оставаться со-  
бой, идти к цели.  
Проводник.

