

В ритме школьной жизни — к процветанию Отчизны!

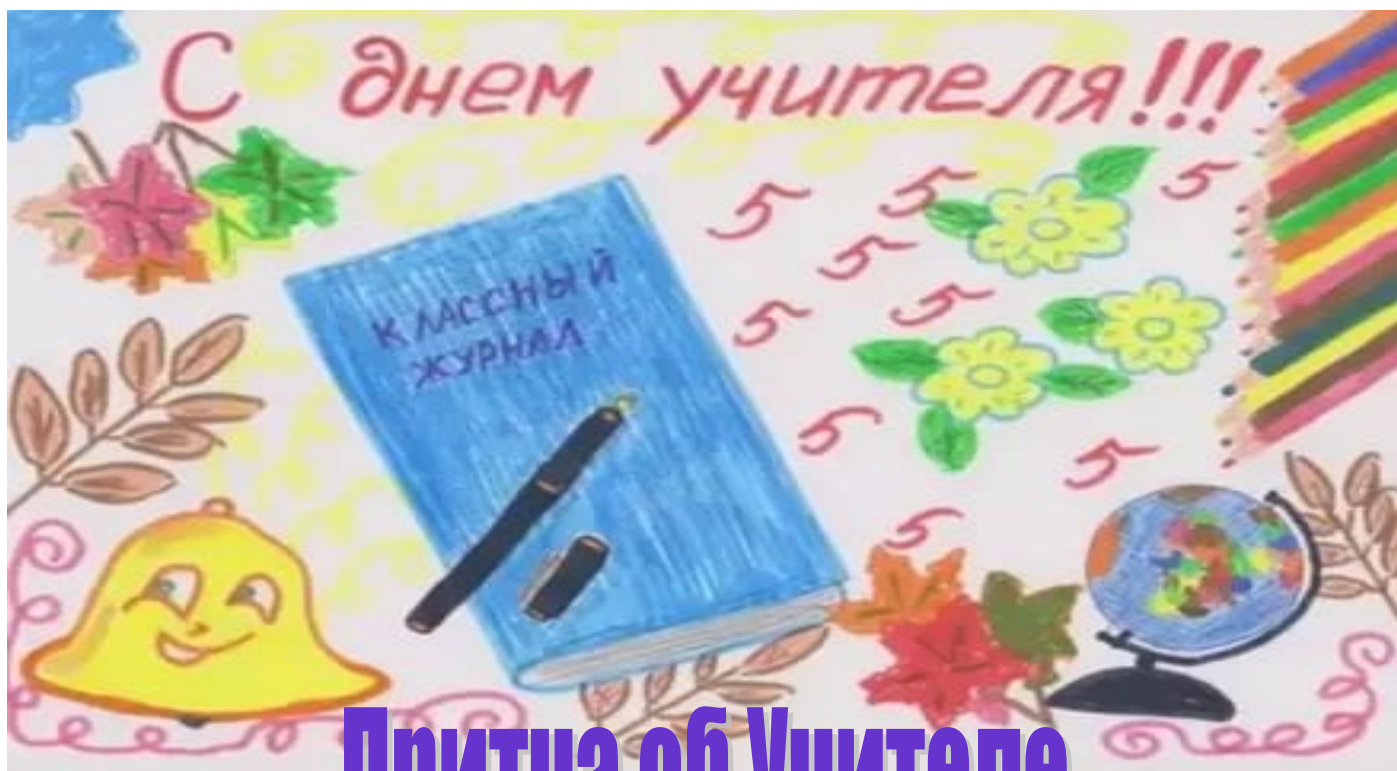


Выпуск № 1 (99)

Октябрь 2018 год

ЕДИНИЧКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1
[e-mail: fursosh1@mail.ru](mailto:fursosh1@mail.ru)



Притча об Учителе

Когда родился новый учитель, к его колыбели спустились три феи. И сказала первая фея:

- Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети.

Вторая фея произнесла:

- Ты будешь красив мыслями и душой, потому что нет более благородного призвания, чем дарить свое сердце детям.

Третья фея предрекла:

- Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках.

Но тут к колыбели спустилась четвертая фея и мрачным голосом провещала:

- Но ты вечно будешь проверять тетради, рабочий день твой будет 8 часов до обеда и 8 часов после, все мысли твои будут в школе и только о школе, и никогда ты не успокоишься.

Так что выбирай, пока не поздно!

Учитель сказал: «Поздно, эта фея всегда является слишком поздно, и те учителя, которые решили связать свою жизнь со школой, с детьми, никогда не изменят этой прекрасной профессии».

Издатель: МОУ СШ №1
Редактор: Юлия Фролова
Корректор: Елена Морозова

Дизайн и верстка Даниил Голубев
Подписано в печать 04.10.2018

С миру по нитке

Об учителях, и не только...

Первые дни октября... Последние солнечные деньки... Разноцветье листопада... Именно в эти дни золотой осени мы поздравляем с профессиональным праздником своих учителей. Но, говоря теплые слова поздравлений, многие ли из нас знают, откуда и как появился этот праздник?

5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представительства ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касаю-

щиеся статуса учителей». А дата 5 октября с тех пор стала праздничной для учителей многих стран.

С 1994 года и Россия отмечает День учителя по всемирному календарю — 5 октября. Раньше же этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. Сейчас Международный день учителя 5 октября празднуется более чем в 100 странах мира. В этот день отмечают заслуги учителей и всех работников сферы образования и их неоценимый вклад в развитие общества.

Но задавали ли вы себе

вопрос: «Одинаково ли проводят День учителя в разных странах?». Однозначно уверяю Вас: по-разному.

В Австралии День учителя — это по-настоящему шумное событие. В честь праздника на улицы выходят карнавальные шествия, а жители отправляются с семьями за город и в парки. Вечером же наступает пора по-настоящему волшебных зрелищ в виде фейерверк-шоу и салютов. Кстати, австралийцы — настоящие пироманы: в правительстве страны даже существует очень необычная должность — «министр фейерверков».



С миру по нитке

В Польше лучший преподаватель, по мнению жителей этой страны, — это отдых, и поэтому 5 октября польские учителя со спокойной душой могут выспаться, ведь в этот день у них выходной.

Ну, а системы обучения в школах тоже разные? Конечно, каждая страна предпочитает «производить гениев» по-своему. Например, все дети в **Голландии** начинают посещать школу на свой 4-й день рождения, и поэтому в классе всегда есть новенький. Если вы хотите чего-то более экстремального, то отправляйтесь в отдаленные области **Колумбии**. Там дети добираются до школы по канатной дороге. А вот ученики **Юж-**

ной Кореи — самые понимающие, они не забывают голову дома, а остаются после уроков и помогают убирать класс (*кстати, до относительно недавнего времени это делали и российские школьники - прим. редакции*).

В **Великобритании** чиновники запретили детям 11-18 лет использовать сленг в школах. Даже «привет»/ «пока» дети должны заменить официальными «доброе утро»/«до свидания». Под запретом и все разговорные сокращения. Власти считают допустимым в школах только литературный, стандартный английский язык.

Вьетнамские школы и даже детские сады Хошимина теперь радуют детей и их роди-

телей нововведенной йогой. Занятия начинаются с позы лотоса, а преподаватель рассказывает мудрые притчи. За день школьники и детсадовцы получают около часа занятий йогой. После **китайских** школьных выпускных приходится долго и основательно чистить город. По традиции выпускники выбрасывают из окон все, что напоминает о школе — тетради, линейки, ручки и дневники.

Всегда приятно узнать что-то новое о школьниках и школах мира. Любите и цените своих педагогов! И не только 5 октября.... **С профессиональным праздником Вас, уважаемые учителя!**

Максим Голубев, 8А

Актуальное интервью

В преддверии Дня учителя мне посчастливилось взять интервью у человека, на котором держится вся наша школа. Это тот, кто приходит сюда каждый день и уходит поздно вечером, неутомимо старается улучшить и обогатить процесс обучения. Человек с добрым сердцем, да и просто человек с большой буквы - **Смирнова Татьяна Николаевна**. Я задала Татьяне Николаевне вопросы, которые помогли мне понять и представить, каково это — жить школой

Школа для меня - это жизнь!



- В этом году исполнилось два года с тех пор, как вы занимаете должность директора, но в нашей школе вы работаете намного дольше. Расскажите: как всё начиналось?

- Начиналось это действительно довольно давно. Совсем молодым учителем я пришла работать в школу № 1. Затем в течение 15 лет работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Первое впечатление о первой школе? Наверно, страх, который испытывает большинство молодых учителей, страх сомнения: «А получится ли?» Был даже страх от огром-

ной школы, по которой я плутала, и дети помогали мне найти выход, чтобы я довела их до столовой.

- Чем Вас удивляют современные дети?

- Дети... во все времена удивляют! Современные дети постоянно к чему-то стремятся, и это здорово! Постоянно ищут, чего-то хотят, и это замечательно, когда они ставят перед собой большие цели. Это значит, что они обязательно будут их добиваться.

- Продолжите фразу: «Школа для меня...»

- Школа для меня - это жизнь!

- Как добиться успехов ученикам?

- Не бояться ставить перед собой цели, порой даже не сбыточные, не бояться никаких преград, идти вперед и верить в то, что всё получится.

- Поделитесь рецептом хорошего настроения?

- Даже в самый пасмурный день, даже когда не хочешь идти на работу, идешь и... что-то как-то оно само по себе появляется.

- Что вы пожелаете коллегам в День учителя?

- Своим коллегам я желаю здоровья, желаю, чтобы у них оставалось время для своих близких, желаю успехов в работе, в жизни. Чтобы на работу хотелось идти, и с работы шли с чувством удовлетворения.

P.S. Живите тем, что вы любите, и ваша жизнь обязательно будет удивительной. Учителей поздравляем с праздником «Великих мучеников». А от лица всех учащихся школы хочу сказать педагогическому коллективу: «Мы любим Вас такими, какие вы есть, каждый из Вас вдохновляет нас на выполнение домашнего задания и веселую шутку в конце урока».

(_frolooova_)

Актуальное интервью

В этом учебном году наша школа «обогатилась» молодыми кадрами. Среди них - учителя английского языка, биологии и музыки. Молодые педагоги согласились ответить на наши вопросы и немного рассказать о себе.

Давайте познакомимся...



Наталья Александровна Коржень,
учитель английского языка:

- Почему вы пришли работать в школу?

Всегда хотела преподавать, мечта детства.

- Какой был ваш любимый предмет в школе?

Любимым предметом была физкультура. В 7 классе понравился английский язык

- Расскажите о ваших первых впечатлениях от работы в школе.

- Когда я пришла, было неожиданно, что слишком много нагрузки. Уже поняла, что учить детей - очень большая ответственность.

- Помните ли вы свою первую двойку?

Самую первую двойку не помню, помню первый кол (улыбается).

- Ваш первый в жизни школьный урок?

- Мне было страшно, потому что в классе было 30 человек или даже больше (или так показалось с перепугу?). Я была самая маленькая ростом. Математика была самым первым уроком, и я еще ничего не понимала. Были смешанные чувства, то есть страха и радости от

того, что что-то новое со мной происходит.

- Вы помните своего первого соседа по парте?

- Да, это Сережа Морев. Мы дружили с ним до школы, потом нас посадили за одну парту.

Анастасия Алексеевна Ивчик,
учитель музыки и педагог-организатор:

- Почему вы пришли работать в школу и каковы Ваши первые впечатления?

- В качестве учителя я в школе действительно первый раз. Это мой первый учительский опыт в жизни. Впечатления о школе в основном положительные. Нравится коллектив, нравятся дети.

- Какой был Ваш любимый предмет в школе?

- Физика и информатика.

- Помните ли вы свой первый урок в качестве ученика?

- Я - выпускница нашей школы. Первый урок не помню, помню линейку около школы, потом мы пошли в класс познакомиться с нашим учителем, выдали нам учебники, тетради. Было в целом положительное впечатление. Все красивые, с цветами, с бантами, нарядные.

- Помните ли вы свою первую двойку?

- Училась хорошо. Поэтому воспоминания о первой двойке сохранились. Первую двойку получила в седьмом классе. Это была «2» по физкультуре за метание мяча в цель.



Актуальное интервью



Елена Владимировна Козловская, учитель английского языка и зам. директора по воспитательной работе:

- Почему Вы пришли работать в школу?

- Люблю детей, с детства (как ни странно!) мечтала быть педагогом. В возрасте пяти лет рассаживала своих кукол на диване и преподавала им различные предметы в силу своих способностей. На мой окончательный выбор оказала влияние Надежда Витальевна Соловьева. Своим личным авторитетом, жизненной позицией, своими вол-

шебными уроками.

- Какими были Ваши любимые уроки в школе?

- Самым любимым предметом был английский язык. Также мне нравились уроки русского и литературы.

- Помните ли вы свой первый урок в качестве ученика, свою первую двойку?

- Конечно, помню. У меня никогда не было двоек, в первом классе училась на одни пятерки.

- Помните своего соседа по парте?

- Да, отлично помню. До сих пор с ним хорошо общаемся.

- Какими были ваши первые впечатления о школе, когда Вы вернулись уже в качестве учителя?

- Я очень хотела работать в школе. Какого-то негатива или даже волнения я не испытывала. Впечатления только радужные, сказочные, хорошие. Я ощущала радость от общения с детьми, взамен получала тоже положительные эмоции

Поздравляем педагогов с Днем учителя и началом работы в нашей замечательной первой школе. Желаем талантливых учеников, успехов в работе и побольше радостных моментов. Надеемся, Вы с нами навсегда!

Валерия Перфильева, 9А

Накануне Дня учителя редакция нашей газеты провела опрос среди учеников и учителей, чтобы выяснить, какими дети и взрослые видят друг друга. Респондентам предстояло ответить на несколько вопросов. Разбирая многочисленные ответы, мы улыбались, грустили, порой хохотали и поражались точности формулировок и определений. Нашу новую рубрику мы решили назвать «Взгляд снизу. Взгляд сверху».

Взгляд снизу

- Учитель для учеников -

- тот, кто учит жизни;
- хороший друг и помощник ;
- тот, кто обязательно вызовет тебя к доске, когда у тебя не выполнено домашнее задание;
- главный руководитель, к которому можно подойти за советом;
- родной человек;
- наставник;
- пример;
- вторая мама;
- стимулятор и мотиватор.

- Идеальный учитель для нас - ...

- это тот, который мало задает;
 - это тот, который разрешает не ходить на уроки, если не хочешь;
 - это тот, который прощает невыполненное домашнее задание;
 - который хорошо объясняет и не кричит;
 - спокойный и справедливый;
 - это тот, кто хорошо преподносит материал;
 - это учитель, который любит свою работу.
- Итак, идеальные учителя - это учителя нашей школы!**

Взгляд снизу

- **Вспомните любимые фразы учителей.**

- «Достаем листочки и напишем небольшую самостоятельную работу...»
- «А голову ты дома не забыл?»
- «Звонок не для вас, а для учителя!»
- «К доске пойдет...»
- «Ух как разозлюсь, как превращусь в Бабу Ягу...»
- «Что за разговоры не по теме?»

- «Сейчас я тебе поставлю единицу, и никто мне не поможет!»

- «У тебя что, языка нет постучаться?»
- **Что вы хотите пожелать учителям?**
- Сил, терпения и крепкого здоровья!
- Хороших учеников.
- Стойких нервов.
- Зарплаты побольше.
- Не переставать учить детей.

Дорогие наши учителя! Мы вас очень-очень сильно любим!!!

Взгляд сверху

А вот что думают о нас педагоги...

- **Ученик для Вас - это...**

- маленький взрослый;
- двигатель, домашнее задание не-выполнитель, нервотрепатель, из себя выводитель;
- клубочек разных нитей: нервы, стресс, уважение, радость, увлечения, знания...
- личность, в первую очередь, со своими плюсами и минусами, способностями, особенностями.
- ученик - это ребус. Вроде бы все правила разгадывания ребусов знаю: и буквы заменяю, и слоги исправлю... Ан нет, не поддаётся ребус, то бишь ученик!
- **Идеальный ученик – каков он?**
- Не шумный
- Таких быть не должно
- Это удивительный, яркий, шикарный, сказочный, вдохновленный, изумительный, просто восхитительный... сон!
- Идеальных не бывает, а любимыми становятся те, с кем работаю. Чем больше узнаю ребёнка, чем больше вкладываю, тем больше

люблю. Конечно, комфортнее работать с активными, с адекватной самооценкой ребятами, умеющими слушать, слышать и работать.

- Идеальный ученик - это собеседник: мне интересно с ним, а ему со мной. Всё гениальное просто!

- **Вспомните любимые (или запомнившиеся) фразы учеников:**

- «Я забыл».
- «А че сразу я то?»
- «Не... ну, а че я-то сразу к доске?!»
- «А я болел» или «Меня не было», «Easy»
- Девчонки на уроке передают записки. Делаю замечание. Дима Смалев комментирует: «Это они старинные СМС посылают друг другу».
- Матвей Гошадзе радуется куску хлеба в столовой: «Эх, хороша ржаная пшеница!»
- Когда ещё экзамены были по билетам. Вася Камандин рассказывал о Японии. Первая фраза: «Каждый пятый житель Японии – русский».

Над рубрикой работала
Елизавета Самарина, 10 класс

Хороший урок — это на одну четвертую подготовка и на три четвертых театр.

Гейл Годвин